2014 - 2015	2ème semestre	Contrôle N° 2	Test de contrôle

Groupe Scolaire Essalam

Nom & prénom :………………………………………………… **Classe : 1AEC** **Date**:…………………………

NOTE	Visa des parents	Visa de la direction

TEXTE :

Face à la Nature

Où sommes-nous ? Et que signifient ces recommandations affichées sur des panneaux de bois ? Nous sommes tout simplement à l'entrée d'un parc national. Face à ces arbres vert sombre, à ces lacs bleu turquoise, toute cette vie qui s'offre à nous, il va falloir réapprendre à découvrir, à aimer, à respecter ce qui est presque, aujourd'hui, un paradis perdu. Laissons nos habitudes de citadin et découvrons une page du grand livre de la nature.

Quand on arrive au bout du sentier, après plusieurs heures de silence sous les grands arbres que le soir rend mystérieux, on retrouve le torrent ; l'eau est déjà noire de nuit ; mais le ciel est couleur de cuivre et la montagne, où s'accroche encore un peu de neige, est devenu rose.

Plus haut, au-delà du torrent, il y a encore des roches, du vent et de la solitude que troublent à peine les grelots des moutons qui redescendent vers la cabane et la voix du berger qui rappelle ses chiens.

C'est alors que l'on comprend que le parc national n'est pas un enclos où, à l'abri de hautes barrières, on enfermerait des hommes, des arbres ou des paysages, Le parc national, c'est une grande aventure : c'est la rencontre entre un pays et des hommes.

Elisabeth Martin, article du journal "Bonne soirées "

I- Compr?hension du texte (4pts)

❶D'où on a tiré ce texte.

……………………………………………………………………………………………………

❷ Cite l'auteur du texte.

……………………………………………………………………………………………………

❸ Quel est le lieu décrit.

……………………………………………………………………………………………………

❹ Quel ordre, l'auteur a suivi pour décrire le parc.

……………………………………………………………………………………………………

❺ Cite du texte les expressions qui indiquent cet ordre.

……………………………………………………………………………………………………

❻Relève du texte une phrase de description subjective.

……………………………………………………………………………………………………

❼Cherche du texte une énumération.

……………………………………………………………………………………………………

❽ Cherche du texte une phrase qui montre que l'auteur aime ce parc.

……………………………………………………………………………………………………

- Langue / Communication. (8pts)

❶Remplace les adjectifs soulignés par d'autre plus expressifs.

- Le parc est beau ⟶ ……………………………………………………………………

- Les fruits des arbres sont sucrés ⟶ ……………………………………………………………

❷Remplace la relative par un adjectif de même sens.

a. C'est un moment que je ne peux pas oublier.

………………………………………………………………………………………

b. Ce sont des arbres qui donnent des fruits.

………………………………………………………………………………………

❸Dans ces phrases, transforme le complément de nom en adjectif.

a. Une expression de joie illumine son visage.

………………………………………………………………………………………

b. Il me fait un geste d'amitié.

………………………………………………………………………………………

❹Retrouve le pronom relatif qui convient

- C'est un parc → ……………………… j'aime beaucoup
- C'est un parc → ………………………emplit mon cœur de joie.
- C'est un parc → ……………………… j'ai passé toute la journée.

❺Mets en valeur les mots soulignés en utilisant un présentatif.

<u>Le parc</u> se trouve à l'entrée de la ville.

………………………………………………………………………………………

<u>Le ruisseau</u> coule à l'infini.

………………………………………………………………………………………

II- Production ?crite (8pts)

<u>Enoncé :</u> Sur le modèle du texte, décris un jardin que tu as visité.

Consignes ; utilise l'énumération, les présentatifs

………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………

<u>Bonne Chance</u>